



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# Perception des formations en Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales

*Février 2010*

# Méthodologie



# Méthodologie

- ▶ Étude quantitative réalisée auprès d'un échantillon de :
  - ▶ **297 recruteurs d'entreprises du secteur privé de 10 salariés ou plus**, représentatif de cette population et constitué selon la méthode des quotas au regard des critères de taille et de secteur d'activité de l'entreprise.
  - ▶ **501 étudiants en Lettres, Langues et Sciences Humaines**, représentatif de cette population constitué selon la méthode des quotas au regard des critères de sexe, de filière et de niveau, après stratification par académie.
- ▶ **Mode d'interrogation:** Interrogation en ligne sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview).
- ▶ **Dates de terrain:** les interviews ont été réalisées **du 2 au 9 Février 2010.**



# Principaux enseignements



# Principaux enseignements

## **Les formations à dominante économique et juridique perçues comme les plus adaptées au monde de l'entreprise**

- ▶ Pour les recruteurs et les étudiants, les sciences économiques (respectivement 78% et 57%), le droit (61% et 45%) et les langues (48% et 42%) sont considérées comme les formations les mieux adaptées au monde de l'entreprise. Seuls 11 % des recruteurs et 15 % des étudiants pensent que la filière Lettres est adaptée au monde de l'entreprise, les LEA (40% pour les recruteurs, 41% pour les étudiants) ou les Langues (48% et 42%) étant mieux perçues.

## **Un accès à l'emploi compliqué, qui pourrait être facilité par une meilleure communication sur ces filières**

- ▶ 81 % des recruteurs et 87 % des étudiants en lettres, langues, sciences humaines et sociales ont le sentiment que trouver un emploi dans une entreprise privée pour des étudiants en LLSHS est difficile. 21% des étudiants en sciences humaines et sociales jugent cette démarche très difficile.
- ▶ Pour les recruteurs, ces difficultés sont principalement liées au contenu des formations en LLSHS qui sont déconnectées du monde de l'entreprise (30%), et trop générales (23%). Les étudiants justifient ces difficultés principalement par le manque de professionnalisation de leur formation (22%) et l'absence de débouchés (22%).
- ▶ 20% des étudiants estiment que leur formation est méconnue ou peu valorisée auprès des entreprises. 61% souhaiteraient que des cabinets de recrutement spécialisés valorisent leur formation auprès des entreprises.
- ▶ Corrélativement, les recruteurs estiment qu'une meilleure information de la part des universités sur ces filières (65%) et une formation des responsables RH (52%) dans les entreprises constitueraient des bonnes alternatives aux difficultés rencontrées par ces étudiants à s'insérer sur le marché du travail.



# Principaux enseignements

## **Les points forts des étudiants de la filière LLSHS : des qualités d'expressions écrites et orales et une sensibilité au facteur humain**

- ▶ 93% des recruteurs soulignent les qualités d'expression orale et écrite de ces étudiants et leur sensibilité au facteur humain (90%). 71% d'entre eux reconnaissent leurs capacités d'analyse et de synthèse .
- ▶ L'ouverture d'esprit (19%), la bonne culture générale (16%) ainsi que la faculté d'adaptation (15%) des étudiants en LLSHS constituent également des atouts pour les recruteurs.
- ▶ Les étudiants, quant à eux, bien que soucieux d'acquérir de nouvelles compétences (82%), pensent qu'ils peuvent constituer une valeur ajoutée pour l'entreprise (80%) et s'intégrer facilement (58%).

## **Des points faibles marqués par un manque notoire d'expérience et de compétences spécifiques qui ne facilitent pas l'intégration dans l'entreprise**

- ▶ A contrario, les recruteurs leur reprochent leur méconnaissance du monde de l'entreprise (28%), leur manque de rigueur (16%) et de compétences techniques (12%).
- ▶ 85 % des recruteurs considèrent que les étudiants en LLSHS manquent d'expérience, de connaissance de l'entreprise et qu'ils suivent une formation trop théorique (77%).
- ▶ 81% des étudiants reconnaissent à leur tour leur manque d'expérience. 38% admettent leurs difficultés à s'intégrer dans l'entreprise, dont 52 % des étudiants en lettres et sciences du langage.



# Résultats



# 1

## Les formations privilégiées dans l'entreprise

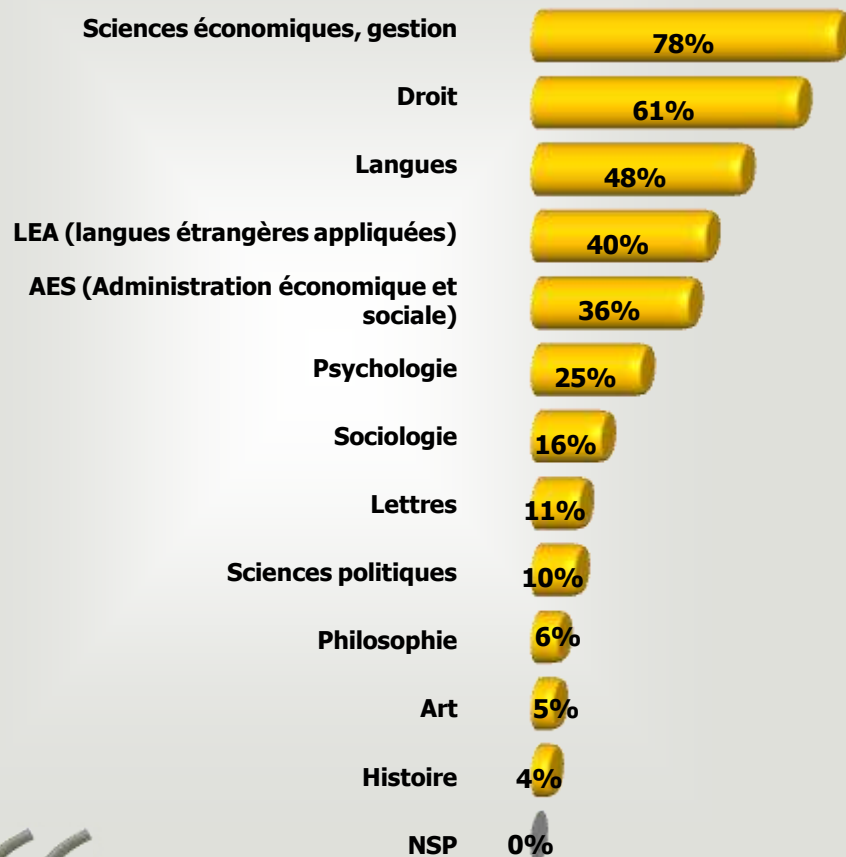


# Les formations privilégiées dans l'entreprise

Q : Sans penser à votre secteur d'activité, parmi les formations suivantes, quelles sont selon vous les plus adaptées au monde de l'entreprise ?

(Plusieurs réponses possibles)

## Recruteurs



Q : Parmi les formations suivantes, lesquelles sont selon vous privilégiées par les recruteurs lorsqu'ils embauchent un jeune diplômé ?

(Plusieurs réponses possibles)

## Etudiants



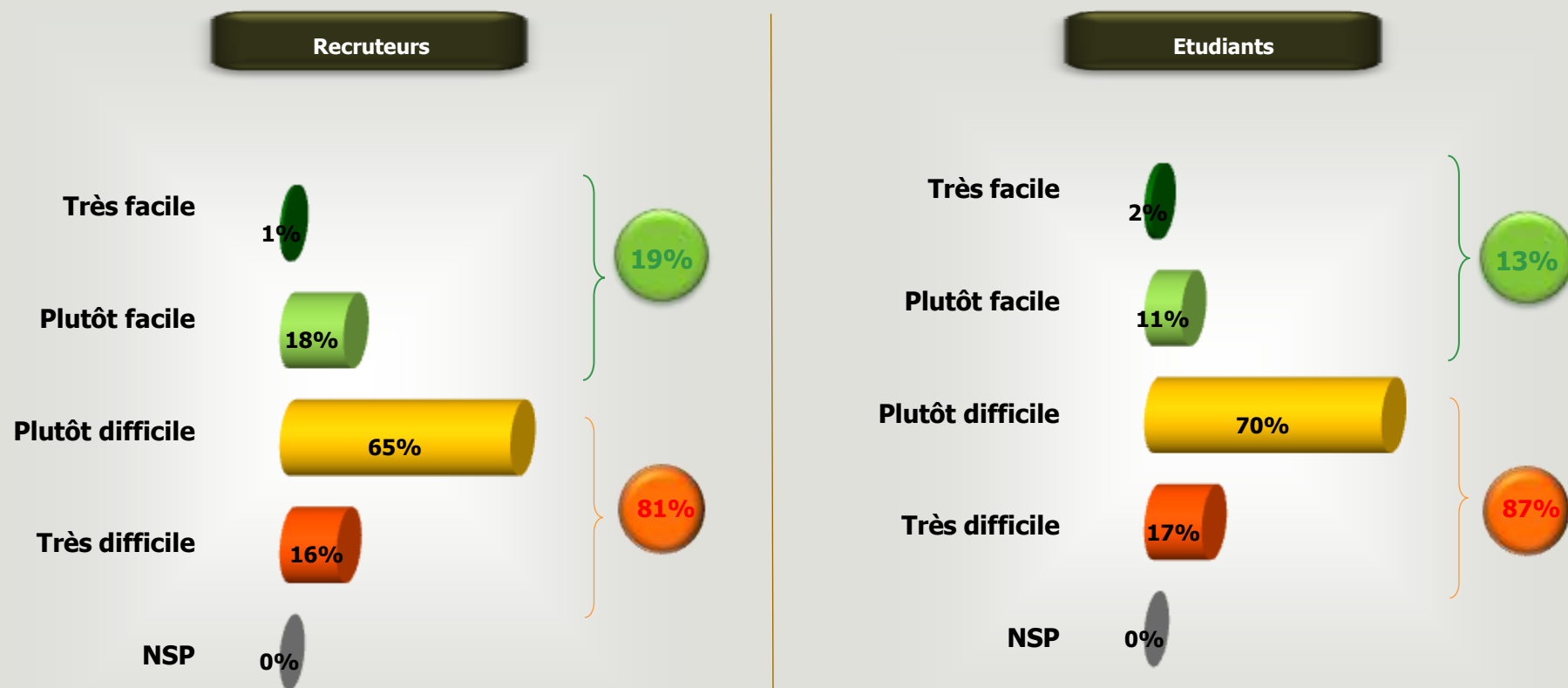


## Les étudiants en LLSHS et l'insertion dans la vie professionnelle



# Facilité à trouver un emploi dans une entreprise du secteur privé

Q : Avez-vous le sentiment que trouver un emploi dans une entreprise du secteur privé pour les étudiants issus d'une formation en lettres, langues ou sciences humaines et sociales est très facile, plutôt facile, plutôt difficile ou très difficile ?

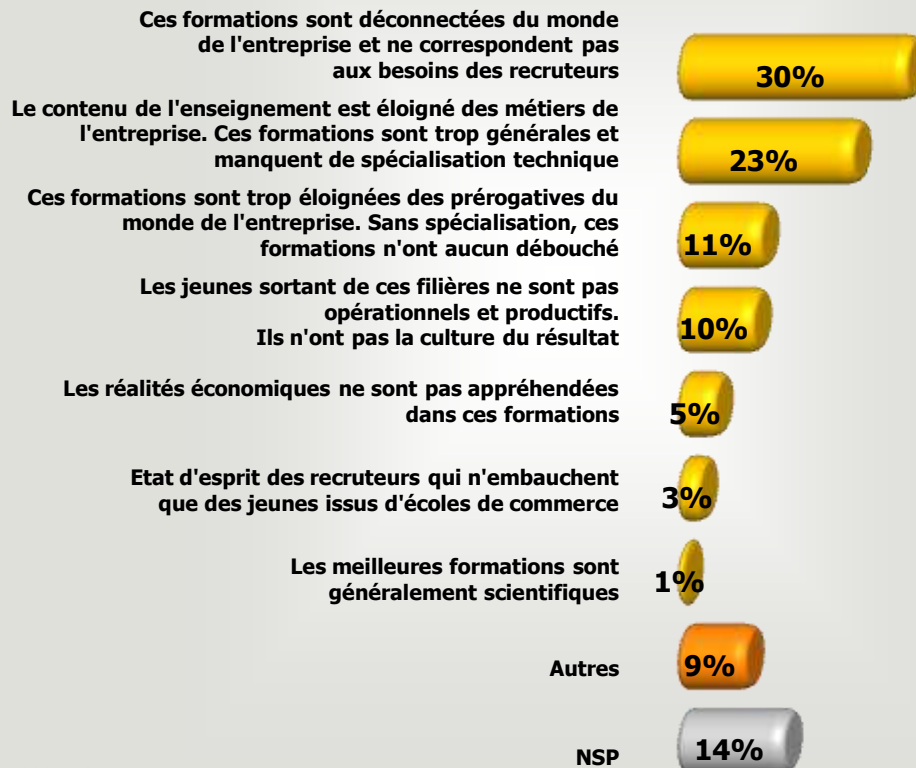


# Raisons des difficultés d'accès à l'entreprise pour les diplômés en LLSHS

**Q : En quoi pensez-vous que les formations en lettres, langues ou sciences humaines et sociales rendent l'accès difficile au monde de l'entreprise ?** Question ouverte – Réponses spontanées

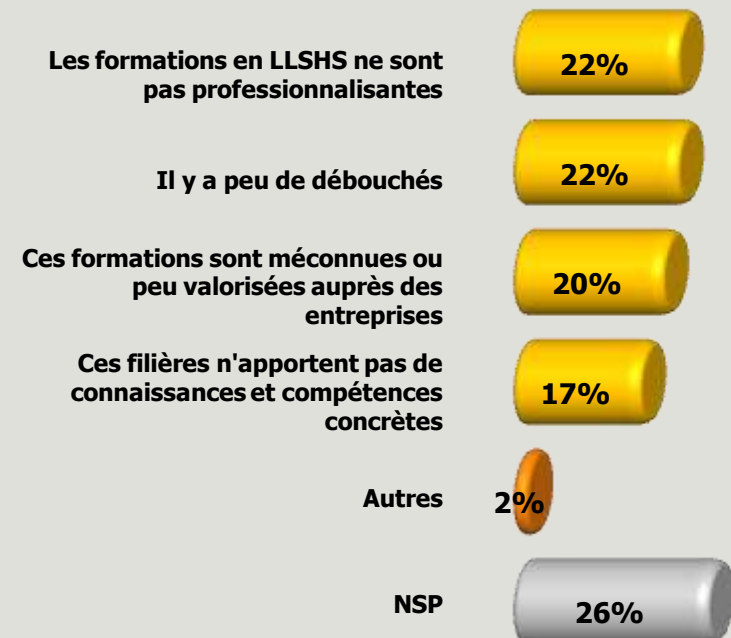
## Recruteurs

*Base : à ceux qui déclarent que trouver un emploi dans une entreprise du secteur privé pour les étudiants de LLSHS est difficile, soit 81% des recruteurs*



## Etudiants

*Base : à ceux qui déclarent que trouver un emploi dans une entreprise du secteur privé pour les étudiants de LLSHS est difficile, soit 87% des étudiants*



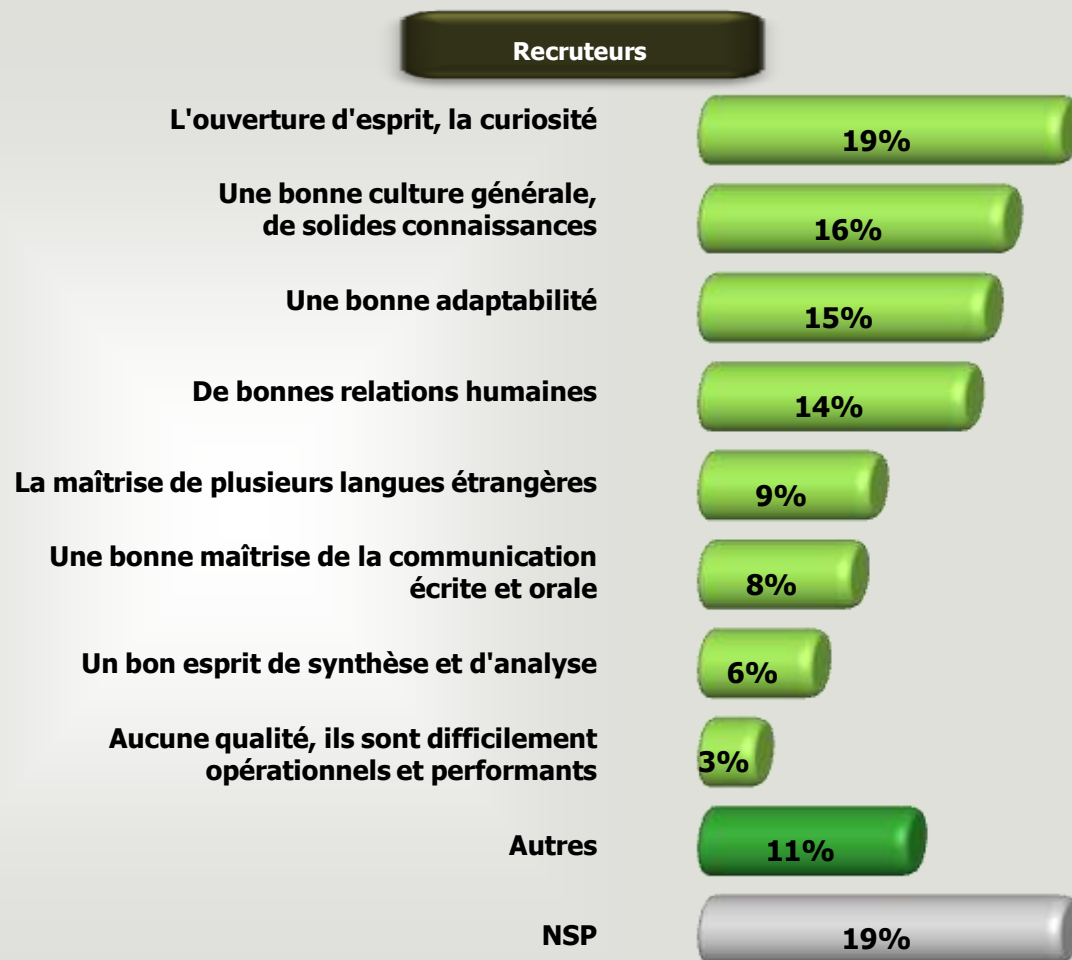
# 3

## Image des étudiants en LLSHS



# Qualités et points forts des jeunes diplômés de LLSHS

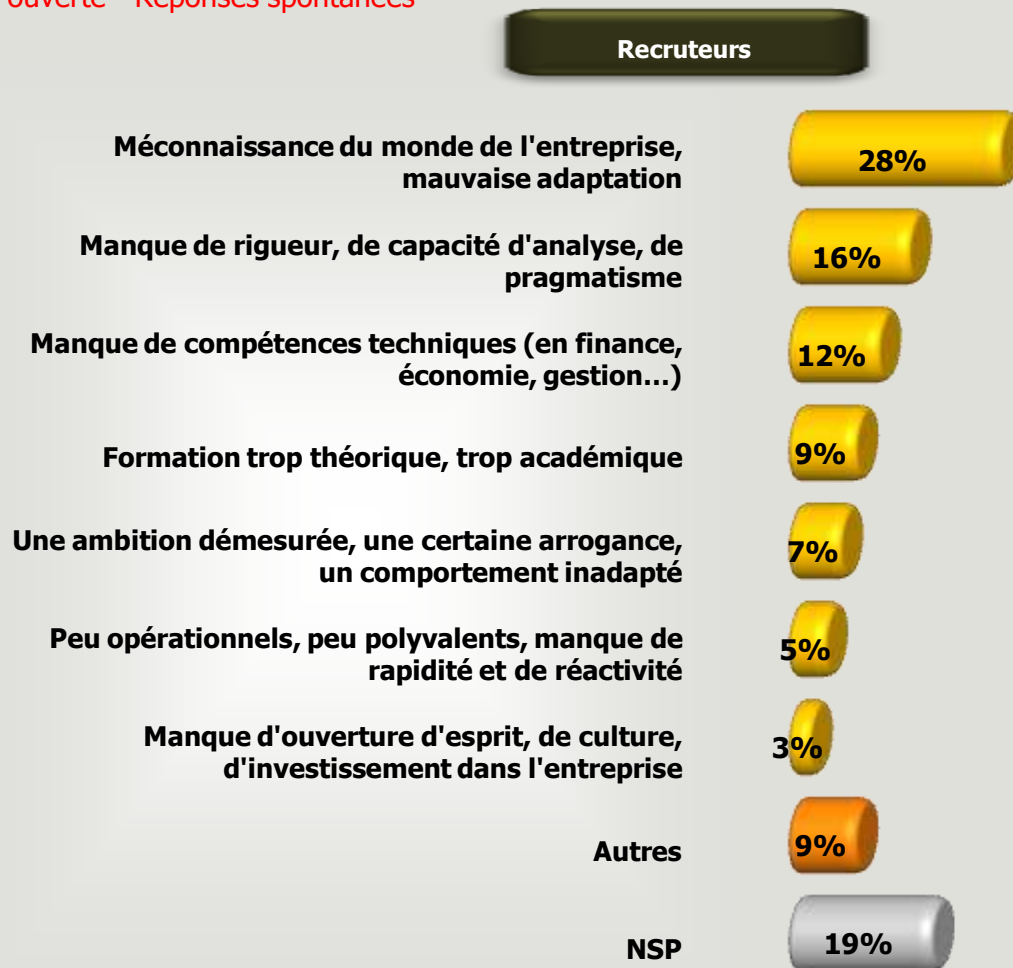
Q : Quelles sont selon vous les principales qualités / les points forts des jeunes diplômés issus d'une formation en lettres, langues ou sciences humaines et sociales ? **Question ouverte - Réponses spontanées**



# Principaux défauts et points faibles des jeunes diplômés de LLSHS

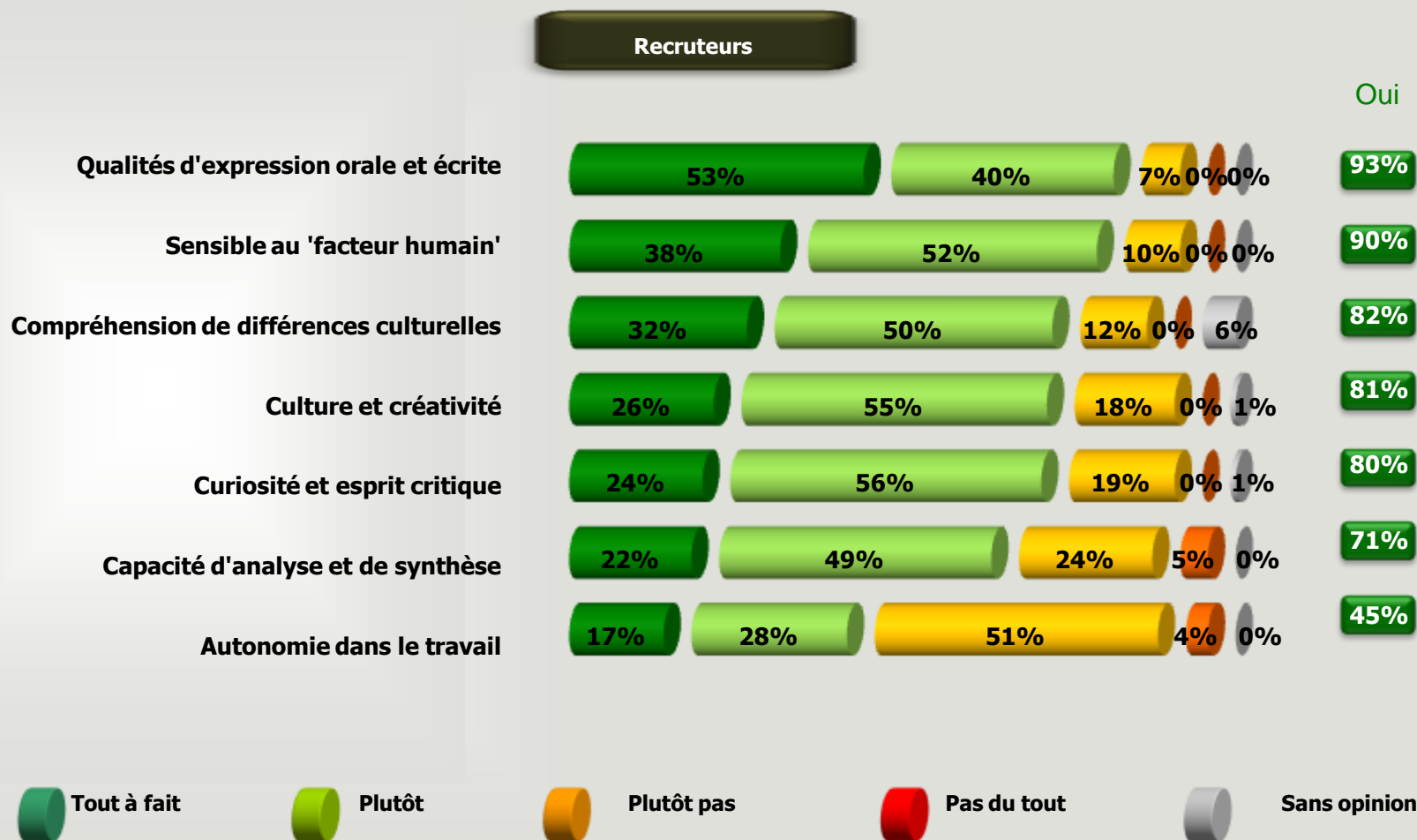
**Q : Et quels sont leurs principaux défauts / leurs points faibles ?**

Question ouverte - Réponses spontanées



# Qualités perçues d'un jeune diplômé en LLSHS

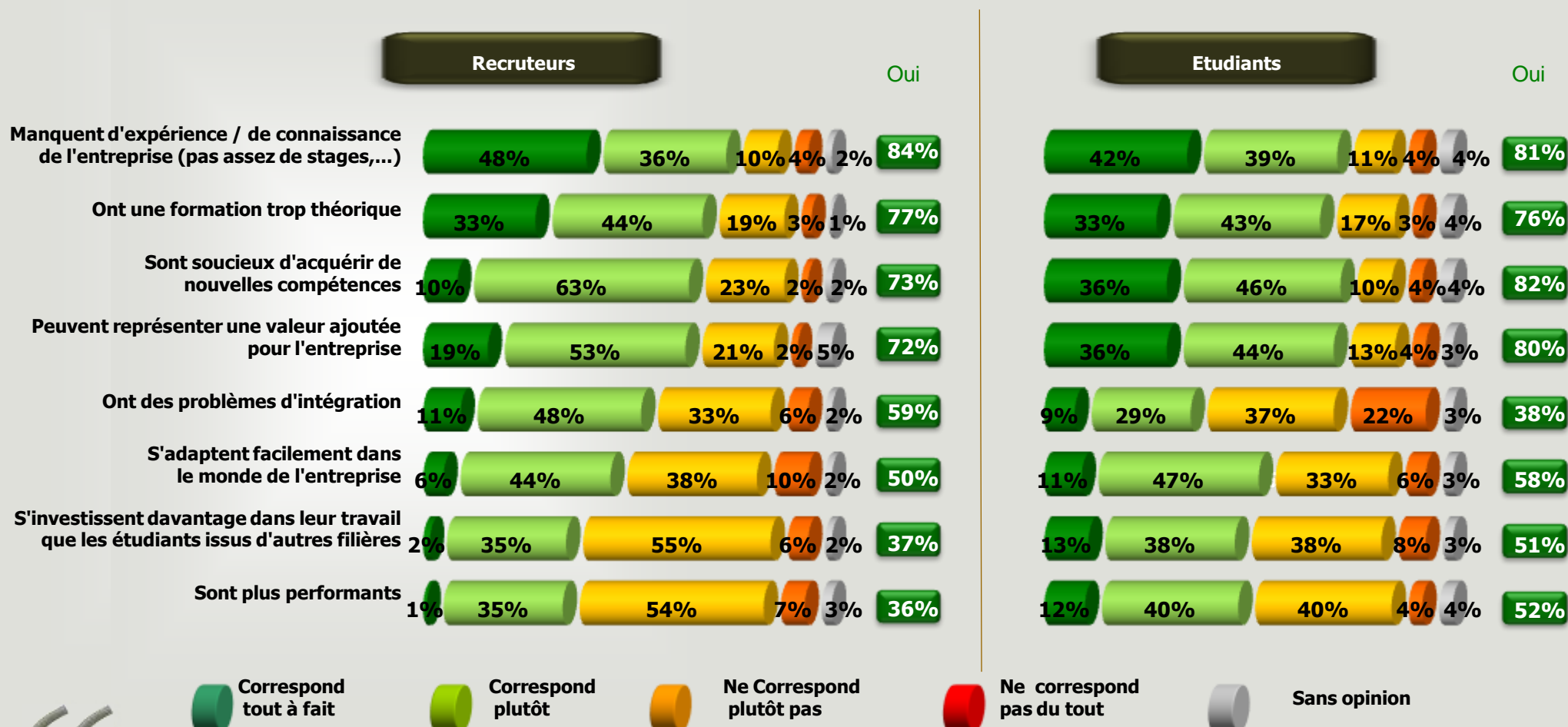
Q : Pour chacune des qualités suivantes, diriez-vous qu'elle s'applique tout à fait, plutôt, plutôt pas, ou pas du tout à un jeune diplômé issu d'une formation en lettres, langues ou sciences humaines et sociales... ?



# Image détaillée des étudiants en LLSHS

Q : Pour chacune des caractéristiques suivantes, diriez-vous qu'elle s'applique bien aux étudiants issus d'une formation en lettres, langues et sciences humaines et sociales

Les étudiants issus d'une formation en lettres, langues et sciences humaines et sociales ...



# 4

Attentes relatives aux actions à mettre en place pour faciliter l'intégration des étudiants en LLSHS



# Attentes relatives aux actions à mettre en place pour faciliter l'intégration des étudiants en LLSHS

Q : Quels sont, selon vous, les actions qui pourraient être mises en place pour permettre aux étudiants de lettres, langues ou sciences humaines et sociales, de mieux s'intégrer dans les entreprises ?

(Réponses données à partir d'une liste - Plusieurs réponses possibles)

