



LES ENSEIGNANTS ET ETUDIANTS DU SUPERIEUR ET LES COURS EN VISIOCONFERENCE

Novembre 2021

“opinionway

15 place de la République 75003 Paris



ESOMAR
| member

logitech

Eléonore Quarré

Directrice d'études

Tel: 01 81 81 83 00

equarre@opinion-way.com

“ LA MÉTHODOLOGIE

“opinionway



La méthodologie



Etude réalisée auprès de deux échantillons :

- Un échantillon de **204 enseignants** représentatif de la population des enseignants du supérieur.
- Un échantillon de **325 étudiants** représentatif de la population des étudiants du supérieur.

Les échantillons ont été constitués selon **la méthode des quotas**, au regard des critères de types d'établissements et de type de matière enseignée pour les enseignants ; de sexe, de type et statut d'établissement ainsi que d'académie d'études pour les étudiants.



Les échantillons ont été interrogés par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview).



Les interviews ont été réalisées **du 9 au 28 juin 2021**.

Pour les remercier de leur participation, les panélistes ont touché des incentives ou ont fait un don à l'association proposée de leur choix.



OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la **norme ISO 20252**.



Les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte des **marges d'incertitude** : 3 à 6,9 points au plus pour un échantillon de 200 répondants et de 2,4 à 5,6 points au plus pour un échantillon de 300 répondants.

Toute publication totale ou partielle doit impérativement utiliser la mention complète suivante :

« Sondage OpinionWay pour Logitech »

et aucune reprise de l'enquête ne pourra être dissociée de cet intitulé.



LES RÉSULTATS

01



La mise en place des cours à distance



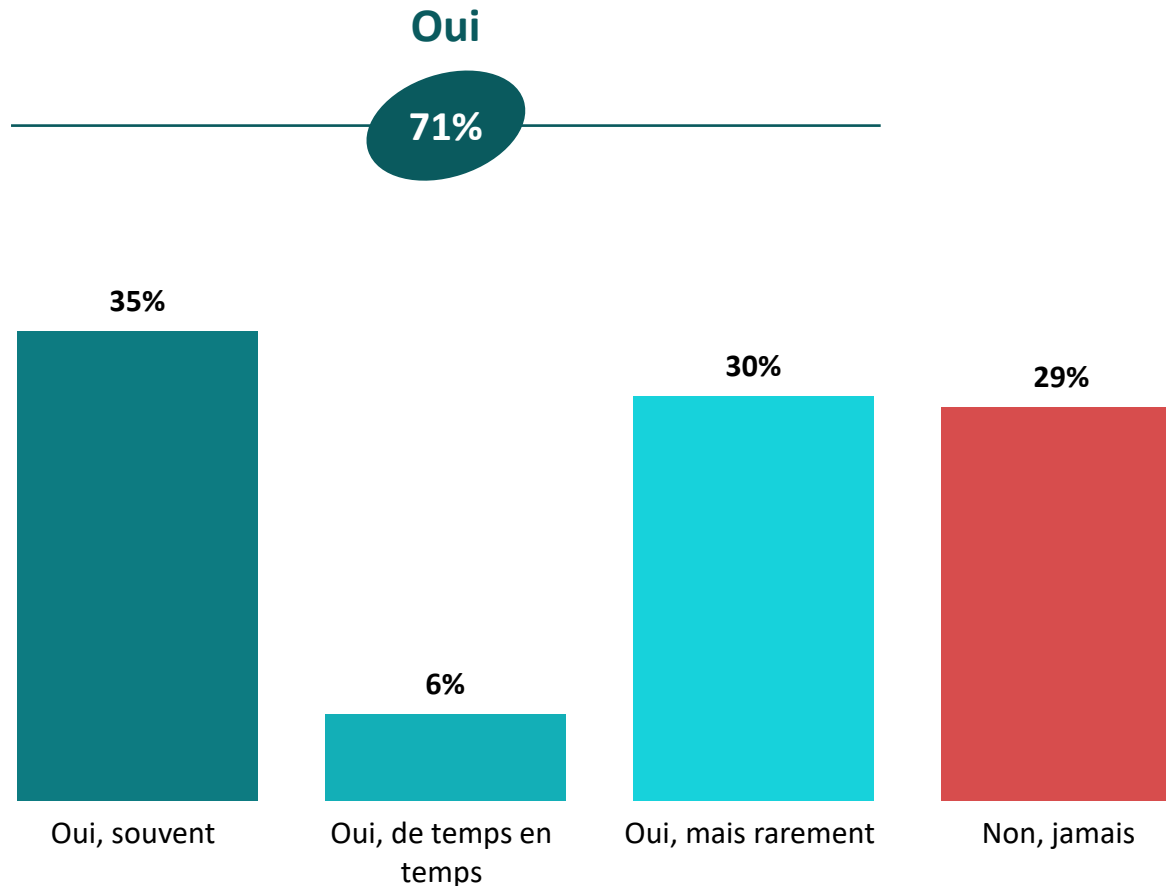
Le recours aux visioconférences avant la pandémie



Enseignants
204

Q. Votre établissement avait-il recours ou non aux systèmes de visioconférence pour donner des cours ou séminaire à distance avant la pandémie ?

Question posée uniquement aux enseignants





Le recours aux visioconférences avant la pandémie



Enseignants

204

Q. Votre établissement avait-il recours ou non aux systèmes de visioconférence pour donner des cours ou séminaire à distance avant la pandémie ?

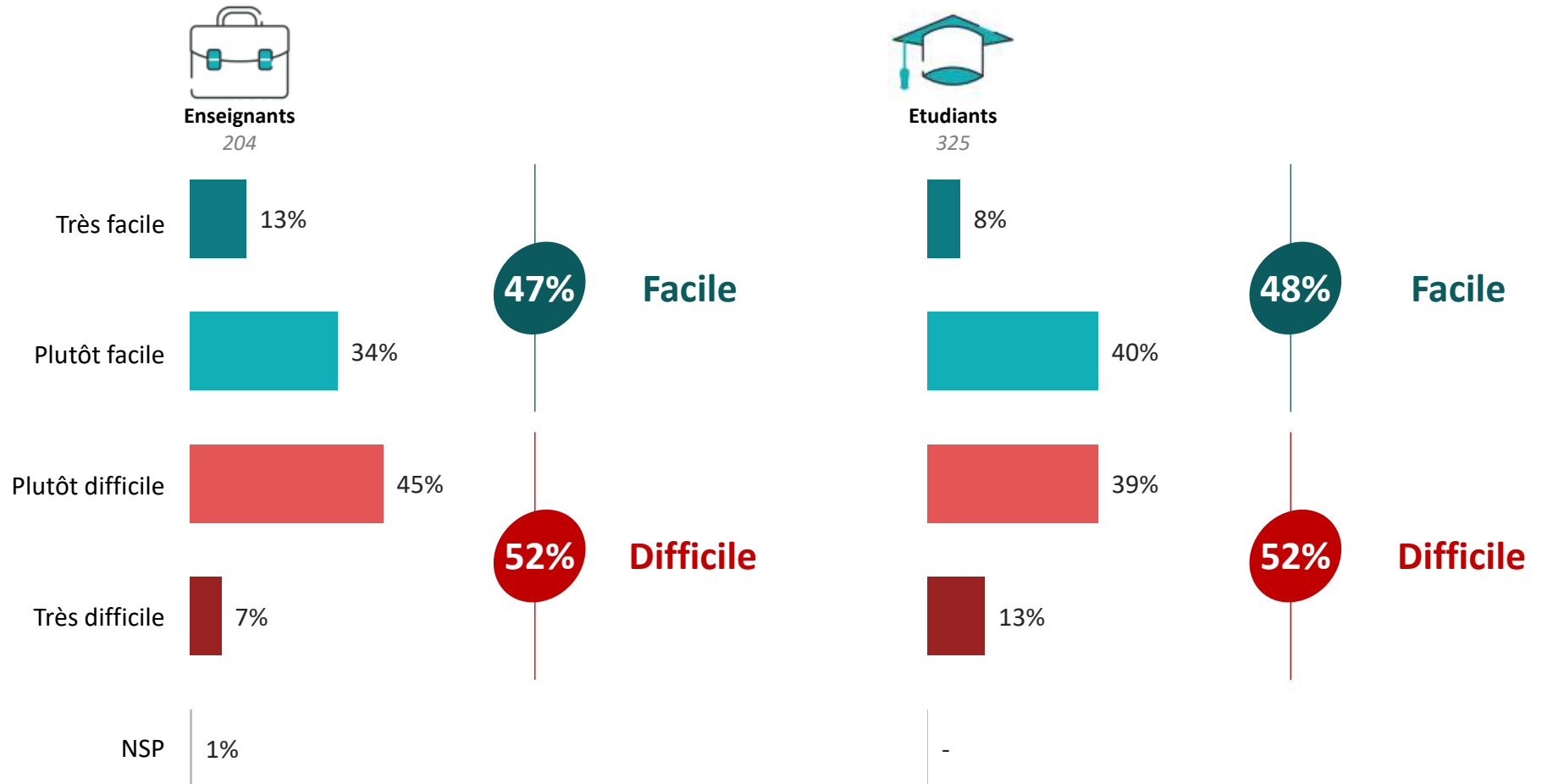
Question posée uniquement aux enseignants

	% Total	Type d'établissement		Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Facile	Difficile
Oui	71%	71%	72%	74%	68%
... <i>Oui, souvent</i>	35%	35%	32%	55%	17%
... <i>Oui, de temps en temps</i>	6%	6%	15%	8%	5%
... <i>Oui, mais rarement</i>	30%	30%	25%	11%	46%
Non, jamais	29%	29%	28%	26%	32%



La difficulté de la mise en place des cours à distance au début de la pandémie

Q. Diriez-vous que la mise en place des cours à distance au début de la pandémie (ou leur généralisation si votre établissement y avait déjà recours avant mars 2020) a été facile ou difficile pour votre établissement ?





La difficulté de la mise en place des cours à distance au début de la pandémie

Q. Diriez-vous que la mise en place des cours à distance au début de la pandémie (ou leur généralisation si votre établissement y avait déjà recours avant mars 2020) a été facile ou difficile pour votre établissement ?



Enseignants
204

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie		
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non
Sous-Total Facile	47%	47%	54%	49%	74%	42%
...Très facile	13%	14%	3%	17%	31%	4%
...Plutôt facile	34%	33%	51%	32%	43%	38%
Sous-Total Difficile	52%	53%	45%	50%	26%	58%
...Plutôt difficile	45%	45%	40%	43%	18%	49%
...Très difficile	7%	8%	5%	7%	8%	9%



La difficulté de la mise en place des cours à distance au début de la pandémie

Q. Diriez-vous que la mise en place des cours à distance au début de la pandémie (ou leur généralisation si votre établissement y avait déjà recours avant mars 2020) a été facile ou difficile pour votre établissement ?



Etudiants
325

	Type d'établissement		
	% Total	Université	Autres
Sous-Total Facile	48%	46%	49%
...Très facile	8%	7%	9%
...Plutôt facile	40%	39%	40%
Sous-Total Difficile	52%	54%	51%
...Plutôt difficile	39%	40%	39%
...Très difficile	13%	14%	12%

02



**Le niveau d'organisation et
d'équipements techniques
aujourd'hui**



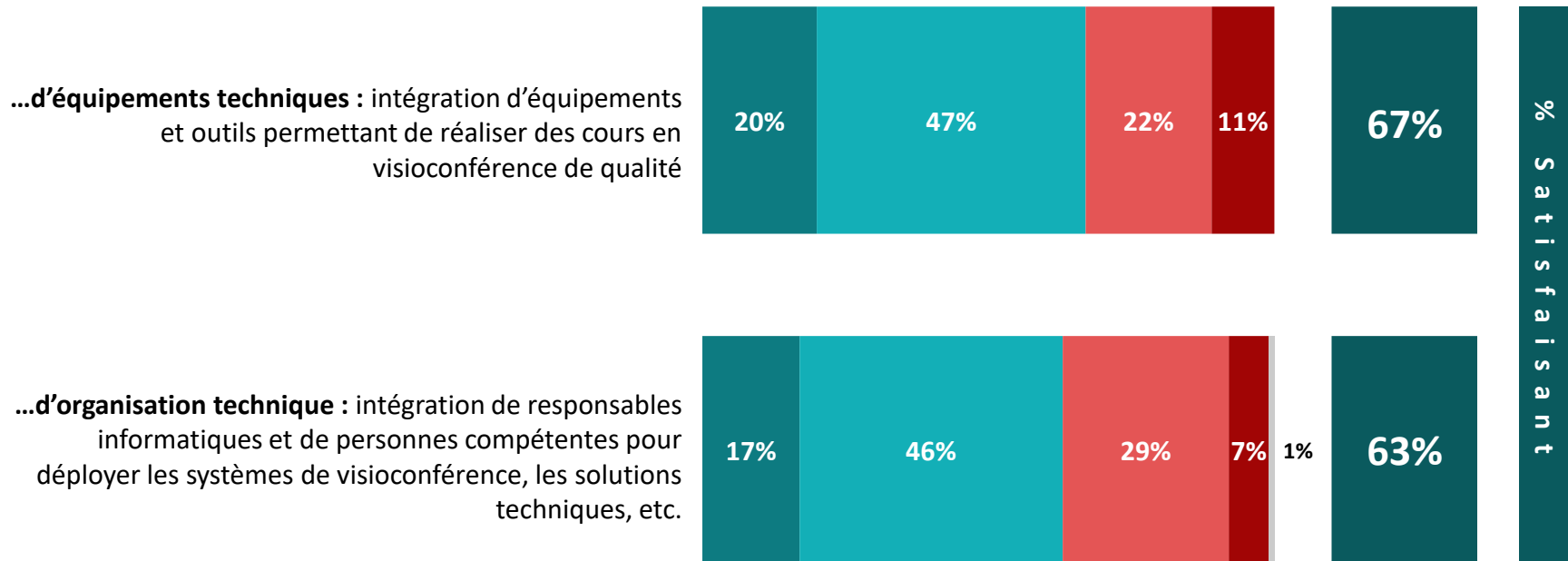
L'organisation et l'équipement technique des établissements



Enseignants
204

Q. Aujourd'hui, comment jugez-vous le niveau de votre établissement en termes... ?

Question posée uniquement aux enseignants





L'organisation et l'équipement technique des établissements



Enseignants
204

Q. Aujourd'hui, comment jugez-vous le niveau de votre établissement en termes... ?

Question posée uniquement aux enseignants

	% Satisfaisant	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
...d'équipements techniques : intégration d'équipements et outils permettant de réaliser des cours en visioconférence de qualité	67%	67%	67%	74%	76%	50%	76%	59%
...d'organisation technique : intégration de responsables informatiques et de personnes compétentes pour déployer les systèmes de visioconférence, les solutions techniques, etc.	63%	63%	63%	65%	76%	57%	82%	45%



L'appréciation des équipements



Enseignants

204

Q. Et pour chacun des équipements suivants, quelles sont toutes les affirmations qui s'appliquent aux équipements au sein de votre établissement ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

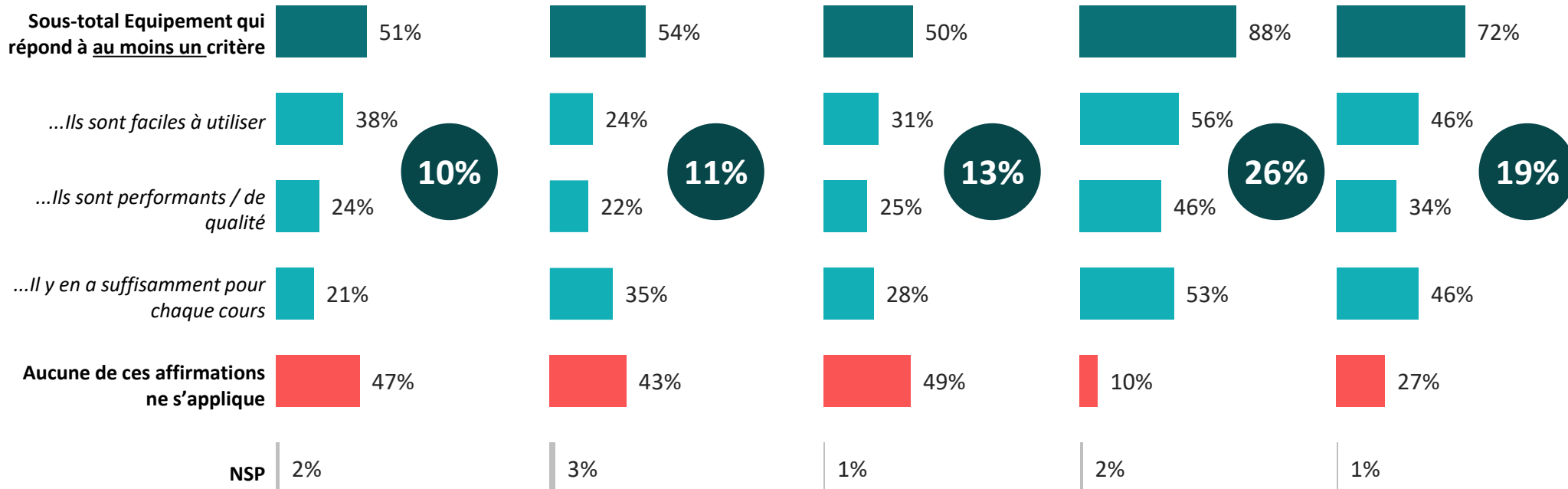
Les dispositifs de collaboration personnelle (casques et webcam)

Les équipements de salles audio et vidéo (caméras de visioconférence)

Les équipements de types tableaux interactifs (smartboards) et vidéoprojecteurs

Les logiciels et licences (Teams, Zoom, Google, autres...)

Les PCs, ordinateurs portables et tablettes



10%

11%

13%

26%

19%

● Sous-Total Equipement qui répond à tous les critères



L'appréciation des dispositifs de collaboration personnelle



Enseignants

204

Q. Et pour chacun des équipements suivants, quelles sont toutes les affirmations qui s'appliquent aux équipements au sein de votre établissement ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

Les dispositifs de collaboration personnelle (casques et webcam)	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Sous-Total Equipement qui répond à <u>au moins un</u> critère	51%	52%	44%	57%	50%	36%	53%	49%
Sous-Total Equipement qui répond à <u>tous</u> les critères	10%	10%	9%	14%	23%	1%	20%	1%
...Ils sont faciles à utiliser	38%	39%	28%	42%	36%	27%	35%	40%
...Ils sont performants / de qualité	24%	24%	22%	28%	33%	16%	33%	15%
...Il y en a suffisamment pour chaque cours	21%	21%	21%	29%	30%	2%	29%	14%
Aucune de ces affirmations ne s'applique	47%	46%	55%	42%	50%	60%	46%	49%



L'appréciation des équipements audio et vidéo



Enseignants

204

Q. Et pour chacun des équipements suivants, quelles sont toutes les affirmations qui s'appliquent aux équipements au sein de votre établissement ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

Les équipements de salles audio et vidéo (caméras de visioconférence)

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Sous-Total Equipement qui répond à <u>au moins un</u> critère	54%	53%	56%	62%	57%	33%	57%	50%
Sous-Total Equipement qui répond à <u>tous</u> les critères	11%	11%	7%	14%	24%	2%	20%	2%
...Il y en a suffisamment pour chaque cours	35%	37%	18%	44%	36%	15%	35%	35%
...Ils sont faciles à utiliser	24%	23%	36%	27%	39%	18%	35%	14%
...Ils sont performants / de qualité	22%	21%	25%	27%	35%	9%	31%	12%
Aucune de ces affirmations ne s'applique	43%	43%	43%	37%	43%	58%	41%	45%



L'appréciation des équipements de types tableaux interactifs et vidéoprojecteurs



Enseignants

204

Q. Et pour chacun des équipements suivants, quelles sont toutes les affirmations qui s'appliquent aux équipements au sein de votre établissement ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

Les équipements de types tableaux interactifs (smartboards) et vidéoprojecteurs

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Sous-Total Equipement qui répond à <u>au moins un</u> critère	50%	49%	57%	53%	71%	43%	69%	33%
Sous-Total Equipement qui répond à <u>tous</u> les critères	13%	13%	8%	15%	28%	7%	25%	2%
...Ils sont faciles à utiliser	31%	31%	35%	33%	55%	26%	45%	19%
...Il y en a suffisamment pour chaque cours	28%	29%	22%	31%	36%	21%	43%	14%
...Ils sont performants / de qualité	25%	24%	25%	28%	41%	16%	44%	6%
Aucune de ces affirmations ne s'applique	49%	50%	43%	47%	29%	54%	30%	67%



L'appréciation des logiciels et licences



Enseignants

204

Q. Et pour chacun des équipements suivants, quelles sont toutes les affirmations qui s'appliquent aux équipements au sein de votre établissement ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

Les logiciels et licences (Teams, Zoom, Google, autres...)

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Sous-Total Equipement qui répond à <u>au moins un</u> critère	88%	90%	73%	91%	89%	82%	90%	87%
Sous-Total Equipement qui répond à <u>tous</u> les critères	26%	27%	15%	33%	33%	10%	31%	23%
...Ils sont faciles à utiliser	56%	57%	39%	60%	59%	46%	62%	50%
...Il y en a suffisamment pour chaque cours	53%	53%	47%	63%	55%	30%	52%	53%
...Ils sont performants / de qualité	46%	46%	42%	49%	49%	38%	53%	39%
Aucune de ces affirmations ne s'applique	10%	9%	24%	9%	10%	13%	10%	10%



L'appréciation des PCs, ordinateurs et tablettes



Enseignants

204

Q. Et pour chacun des équipements suivants, quelles sont toutes les affirmations qui s'appliquent aux équipements au sein de votre établissement ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

Les PCs, ordinateurs portables et tablettes

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Sous-Total Equipement qui répond à <u>au moins un</u> critère	72%	73%	68%	79%	78%	55%	73%	71%
Sous-Total Equipement qui répond à <u>tous</u> les critères	19%	19%	14%	24%	26%	8%	20%	18%
...Il y en a suffisamment pour chaque cours	46%	46%	50%	56%	47%	22%	44%	48%
...Ils sont faciles à utiliser	46%	47%	32%	50%	52%	37%	49%	44%
...Ils sont performants / de qualité	34%	33%	36%	39%	43%	21%	39%	28%
Aucune de ces affirmations ne s'applique	27%	27%	32%	21%	22%	43%	26%	29%

03



**Le rapport aux cours à distance
et le niveau d'aise acquis**



La forme des cours dispensés

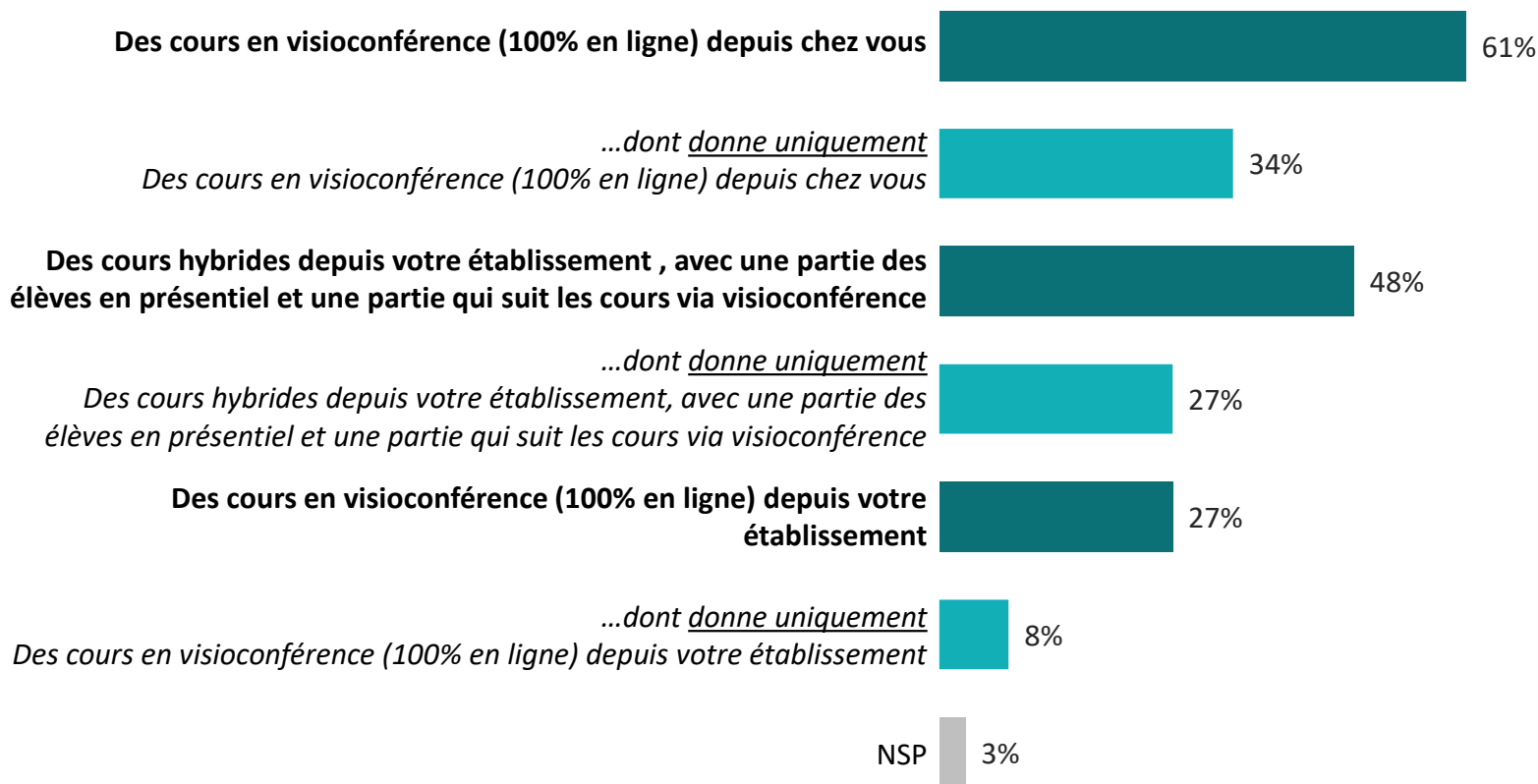


Enseignants

204

Q. Vous personnellement, aujourd'hui, vous donnez... ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%



10%

Combine les trois solutions



La forme des cours dispensés



Enseignants

204

Q. Vous personnellement, aujourd'hui, vous donnez... ?

Question posée uniquement aux enseignants - Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Des cours en visioconférence (100% en ligne) depuis chez vous	61%	64%	39%	62%	76%	61%	67%	56%
<i>...dont donne uniquement Des cours en visioconférence (100% en ligne) depuis chez vous</i>	34%	35%	21%	30%	39%	43%	36%	32%
Des cours hybrides depuis votre établissement, avec une partie des élèves en présentiel et une partie qui suit les cours via visioconférence	48%	46%	62%	50%	41%	42%	44%	52%
<i>...dont donne uniquement Des cours hybrides depuis votre établissement, avec une partie des élèves en présentiel et une partie qui suit les cours via visioconférence</i>	27%	24%	48%	27%	23%	25%	27%	26%
Des cours en visioconférence (100% en ligne) depuis votre établissement	27%	27%	22%	32%	31%	14%	28%	25%
<i>...dont donne uniquement Des cours en visioconférence (100% en ligne) depuis votre établissement</i>	8%	8%	5%	10%	1%	2%	2%	13%
Combine les trois solutions	10%	10%	10%	12%	11%	5%	9%	10%



Le rapport au format de cours en visioconférence

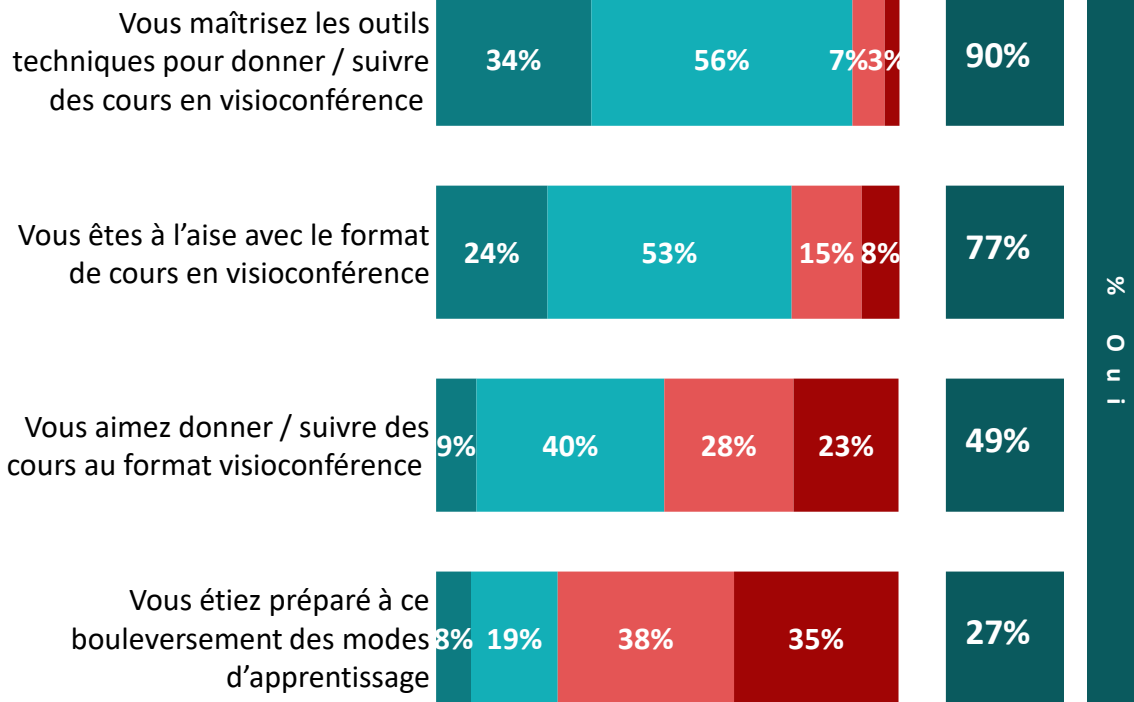
Q. Vous personnellement, diriez-vous que... ?



Enseignants
204



Etudiants
325



■ Oui, tout à fait
 ■ Oui, plutôt
 ■ Non, plutôt pas
 ■ Non, pas du tout
 ■ NSP



Le rapport au format de cours en visioconférence



Enseignants

204

Q. Vous personnellement, diriez-vous que... ?

	% Oui	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Vous maîtrisez les outils techniques pour donner des cours en visioconférence	90%	89%	95%	94%	94%	79%	98%	83%
Vous êtes à l'aise avec le format de cours en visioconférence	77%	78%	67%	81%	88%	67%	90%	65%
Vous aimez donner des cours au format visioconférence	49%	52%	22%	57%	64%	30%	58%	42%
Vous étiez préparé à ce bouleversement des modes d'apprentissage	27%	26%	28%	31%	49%	15%	46%	9%



Le rapport au format de cours en visioconférence



Etudiants
325

Q. Vous personnellement, diriez-vous que... ?

	% Oui	Type d'établissement		Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Facile	Difficile
Vous maîtrisez les outils techniques pour suivre des cours en visioconférence	88%	88%	88%	92%	84%
Vous êtes à l'aise avec le format de cours en visioconférence	62%	55%	74%	77%	50%
Vous aimez suivre des cours au format visioconférence	43%	41%	46%	59%	30%
Vous étiez préparé à ce bouleversement des modes d'apprentissage	36%	38%	33%	49%	24%



La population la plus affectée par les cours en visioconférence selon les enseignants

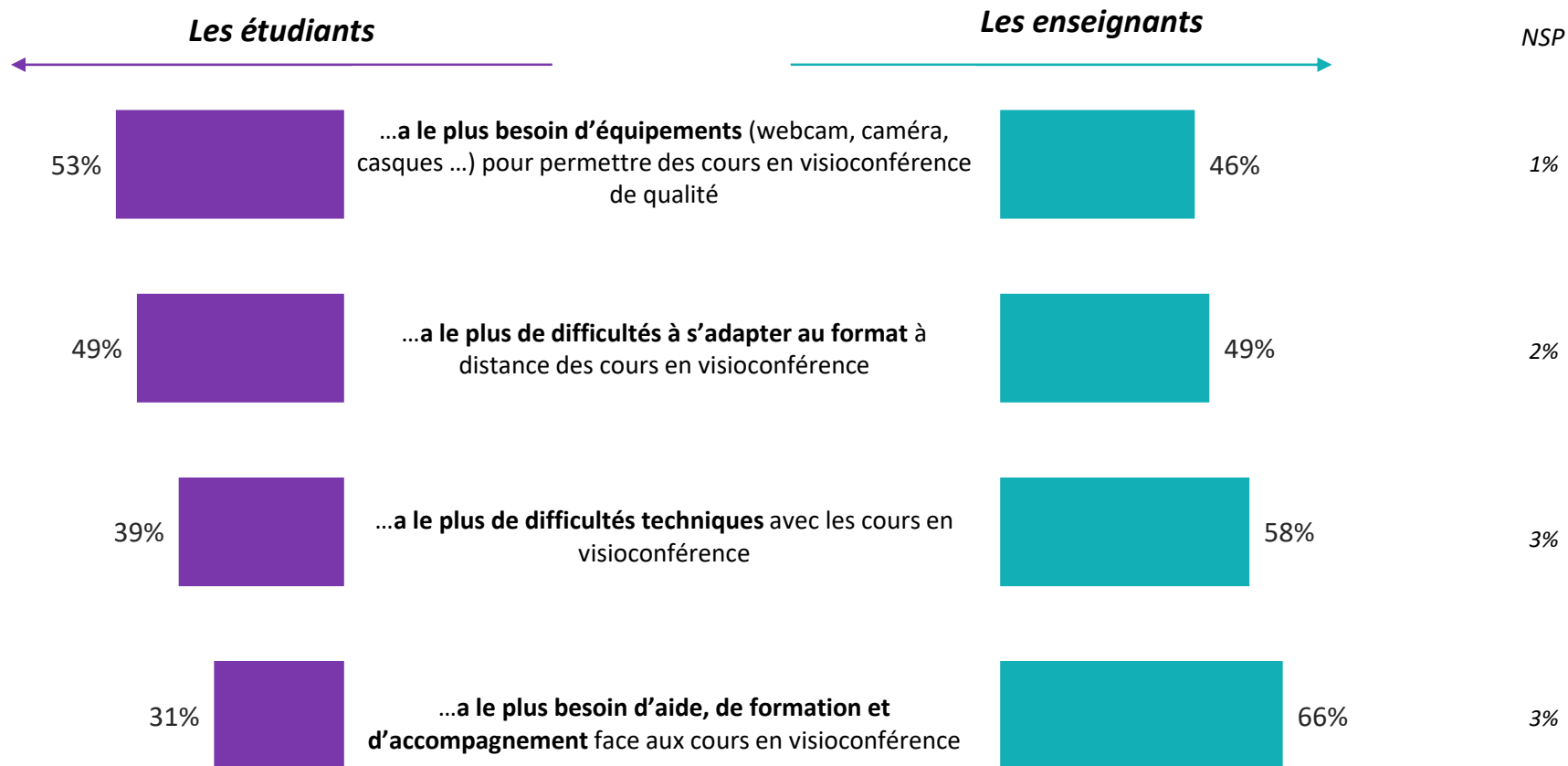


Enseignants

204

Q. D'après vous, qui des enseignants ou des étudiants... ?

Question posée uniquement aux enseignants





La population la plus affectée par les cours en visioconférence selon les enseignants



Enseignants

204

Q. D'après vous, qui des enseignants ou des étudiants... ?

Question posée uniquement aux enseignants

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
...a le plus besoin d'équipement (webcam, caméra, casques ...) pour permettre des cours en visioconférence de qualité								
... Les étudiants	53%	54%	49%	56%	42%	48%	51%	56%
... Les enseignants	46%	46%	42%	43%	58%	51%	48%	44%
...a le plus de difficultés à s'adapter au format à distance des cours en visioconférence								
... Les étudiants	49%	48%	54%	42%	51%	64%	51%	47%
... Les enseignants	49%	50%	40%	56%	47%	32%	44%	53%
...a le plus de difficultés techniques avec les cours en visioconférence								
... Les étudiants	39%	39%	41%	38%	37%	41%	50%	29%
... Les enseignants	58%	59%	53%	60%	61%	55%	45%	70%
...a le plus besoin d'aide, de formation et d'accompagnement face aux cours en visioconférence								
... Les étudiants	31%	30%	35%	29%	36%	35%	31%	30%
... Les enseignants	66%	67%	58%	71%	64%	55%	64%	69%

04



**La perception des cours
hybrides**



Les avantages des cours hybrides

« Parlons plus précisément des cours hybrides. Les cours hybrides (conférences, séminaires, exercices) sont donnés à la fois en présentiel et en ligne. »

Q. Quels sont, selon vous, les plus grands avantages des cours hybrides par rapport aux cours purement présentiels ?

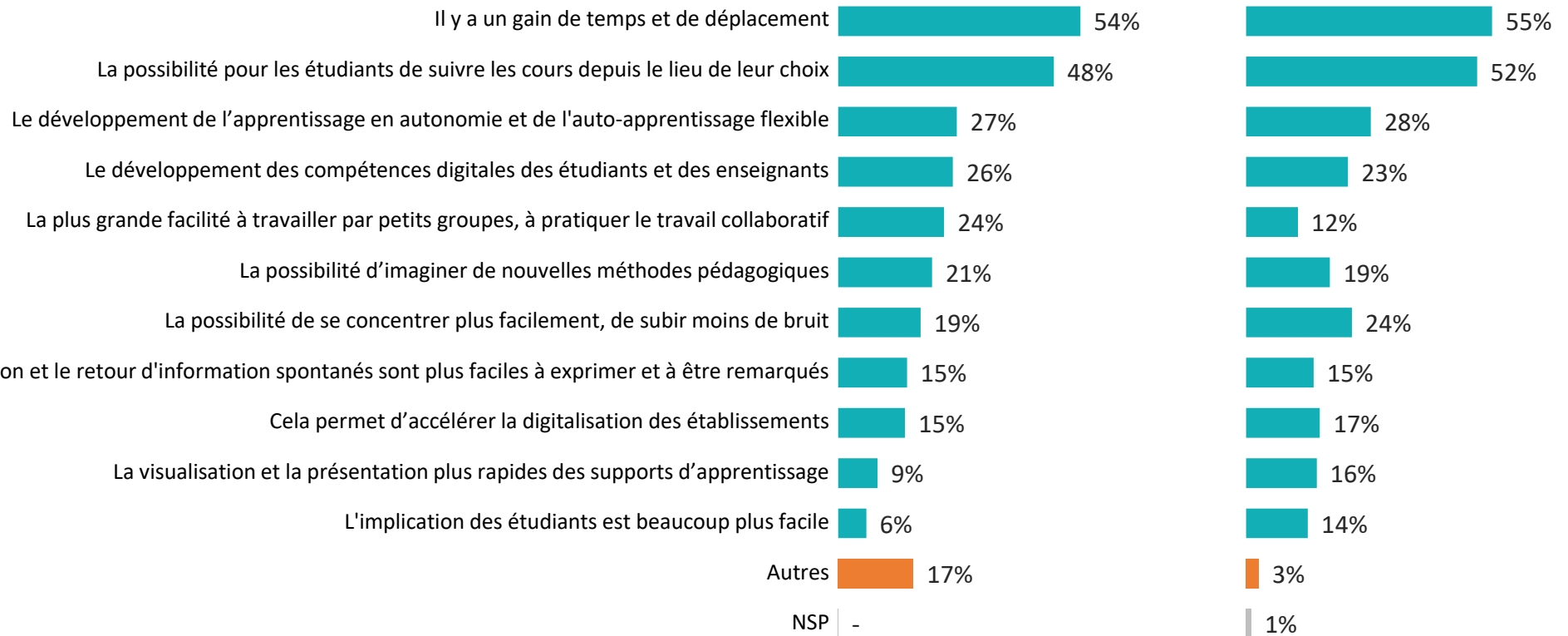
Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%



Enseignants
204



Etudiants
325





Les avantages des cours hybrides

« Parlons plus précisément des cours hybrides. Les cours hybrides (conférences, séminaires, exercices) sont donnés à la fois en présentiel et en ligne. »



Enseignants

204

Q. Quels sont, selon vous, les plus grands avantages des cours hybrides par rapport aux cours purement présentiels ?

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Il y a un gain de temps et de déplacement	54%	54%	54%	60%	64%	41%	62%	48%
La possibilité pour les étudiants de suivre les cours depuis le lieu de leur choix	48%	48%	48%	51%	49%	43%	42%	55%
Le développement de l'apprentissage en autonomie et de l'auto-apprentissage flexible	27%	28%	14%	27%	21%	25%	25%	29%
Le développement des compétences digitales des étudiants et des enseignants	26%	25%	30%	25%	30%	27%	31%	21%
La plus grande facilité à travailler par petits groupes, à pratiquer le travail collaboratif	24%	25%	16%	28%	35%	14%	26%	22%
La possibilité d'imaginer de nouvelles méthodes pédagogiques	21%	21%	24%	17%	19%	31%	20%	22%
La possibilité de se concentrer plus facilement, de subir moins de bruit	19%	19%	10%	20%	13%	15%	17%	20%
L'interaction et le retour d'information spontanés sont plus faciles à exprimer et à être remarqués	15%	16%	8%	19%	14%	7%	13%	18%
Cela permet d'accélérer la digitalisation des établissements	15%	15%	12%	17%	20%	10%	26%	5%
La visualisation et la présentation plus rapides des supports d'apprentissage	9%	9%	10%	7%	8%	14%	10%	8%
L'implication des étudiants est beaucoup plus facile	6%	7%	4%	5%	9%	10%	7%	6%
Autres	17%	16%	24%	16%	9%	20%	11%	23%



Les avantages des cours hybrides

« Parlons plus précisément des cours hybrides. Les cours hybrides (conférences, séminaires, exercices) sont donnés à la fois en présentiel et en ligne. »



Etudiants
325

Q. Quels sont, selon vous, les plus grands avantages des cours hybrides par rapport aux cours purement présentiels ?

Plusieurs réponses possibles, total supérieur à 100%

	% Total	Type d'établissement		Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Facile	Difficile
Il y a un gain de temps et de déplacement	55%	57%	53%	59%	52%
La possibilité pour les étudiants de suivre les cours depuis le lieu de leur choix	52%	50%	54%	57%	47%
Le développement de l'apprentissage en autonomie et de l'auto-apprentissage flexible	28%	26%	30%	30%	27%
La possibilité de se concentrer plus facilement, de subir moins de bruit	24%	20%	29%	28%	20%
Le développement des compétences digitales des étudiants et des enseignants	23%	19%	29%	25%	21%
La possibilité d'imaginer de nouvelles méthodes pédagogiques	19%	17%	22%	22%	16%
Cela permet d'accélérer la digitalisation des établissements	17%	14%	20%	20%	14%
La visualisation et la présentation plus rapides des supports d'apprentissage	16%	13%	20%	21%	12%
L'interaction et le retour d'information spontanés sont plus faciles à exprimer et à être remarqués	15%	15%	16%	18%	13%
L'implication des étudiants est beaucoup plus facile	14%	14%	13%	17%	11%
La plus grande facilité à travailler par petits groupes, à pratiquer le travail collaboratif	12%	11%	13%	15%	9%
Autres	3%	3%	2%	1%	5%



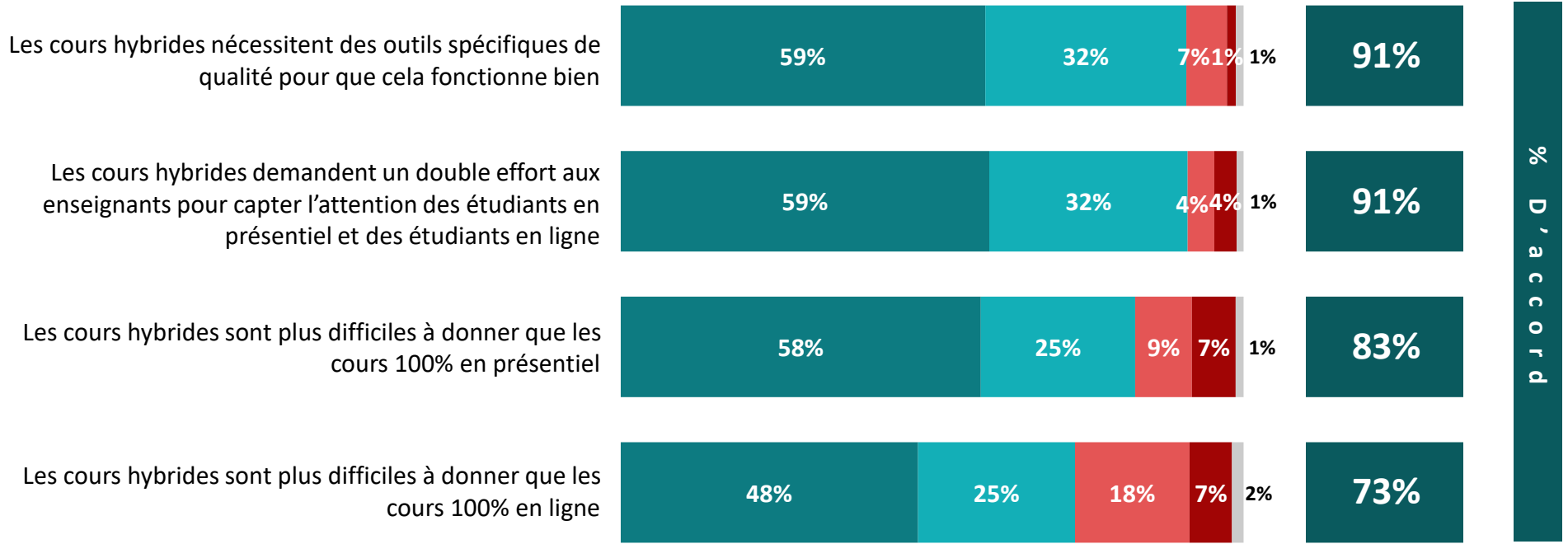
Les difficultés liées aux cours hybrides



Enseignants
204

Q. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes concernant les cours hybrides ?

Question posée uniquement aux enseignants





Les difficultés liées aux cours hybrides



Enseignants

204

Q. Êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes concernant les cours hybrides ?

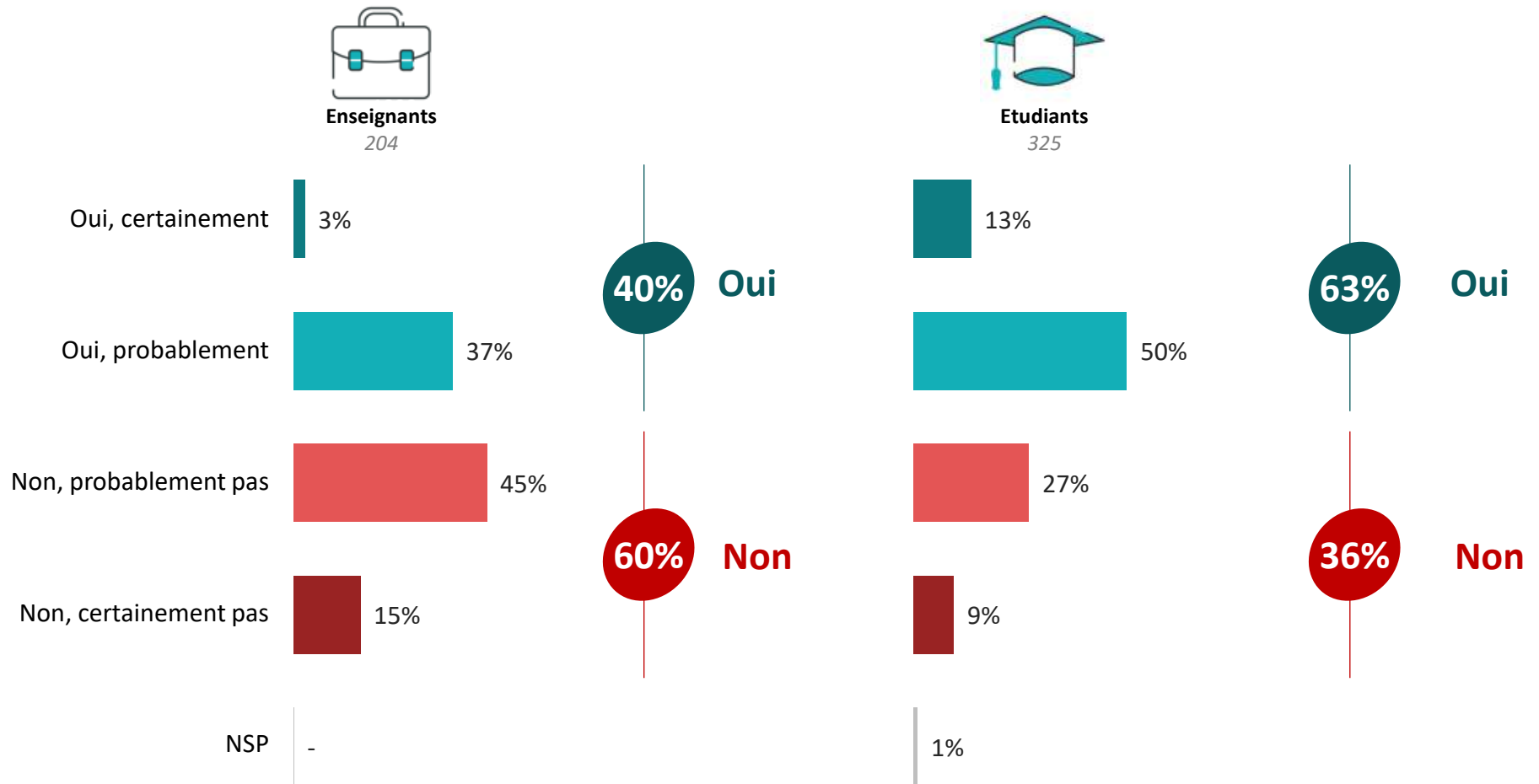
Question posée uniquement aux enseignants

	% D'accord	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Les cours hybrides nécessitent des outils spécifiques de qualité pour que cela fonctionne bien	91%	91%	94%	90%	83%	93%	84%	97%
Les cours hybrides demandent un double effort aux enseignants pour capter l'attention des étudiants en présentiel et des étudiants en ligne	91%	92%	84%	90%	92%	93%	87%	95%
Les cours hybrides sont plus difficiles à donner que les cours 100% en présentiel	83%	83%	81%	85%	81%	77%	75%	88%
Les cours hybrides sont plus difficiles à donner que les cours 100% en ligne	73%	73%	69%	72%	64%	75%	63%	82%



Le maintien des cours hybrides après la pandémie

Q. D'après vous, les cours hybrides continueront-ils après la pandémie ?





Le maintien des cours hybrides après la pandémie



Enseignants

204

Q. D'après vous, les cours hybrides continueront-ils après la pandémie ?

	% Total	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Sous-Total Oui	40%	38%	50%	46%	72%	25%	57%	24%
...Oui, certainement	3%	2%	7%	4%	7%	-	5%	1%
...Oui, probablement	37%	36%	43%	42%	65%	25%	52%	23%
Sous-Total Non	60%	62%	49%	54%	28%	75%	43%	76%
...Non, probablement pas	45%	46%	36%	46%	19%	42%	29%	59%
...Non, certainement pas	15%	16%	13%	8%	9%	33%	14%	17%



Le maintien des cours hybrides après la pandémie



Etudiants
325

Q. D'après vous, les cours hybrides continueront-ils après la pandémie ?

	% Total	Type d'établissement		Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Facile	Difficile
Sous-Total Oui	63%	60%	68%	71%	56%
...Oui, certainement	13%	12%	16%	15%	12%
...Oui, probablement	50%	48%	52%	56%	44%
Sous-Total Non	36%	40%	30%	29%	42%
...Non, probablement pas	27%	31%	21%	23%	29%
...Non, certainement pas	9%	9%	9%	6%	13%

05



**La nécessité de transformations
dans l'enseignement supérieur**



L'importance des transformations dans l'enseignement supérieur

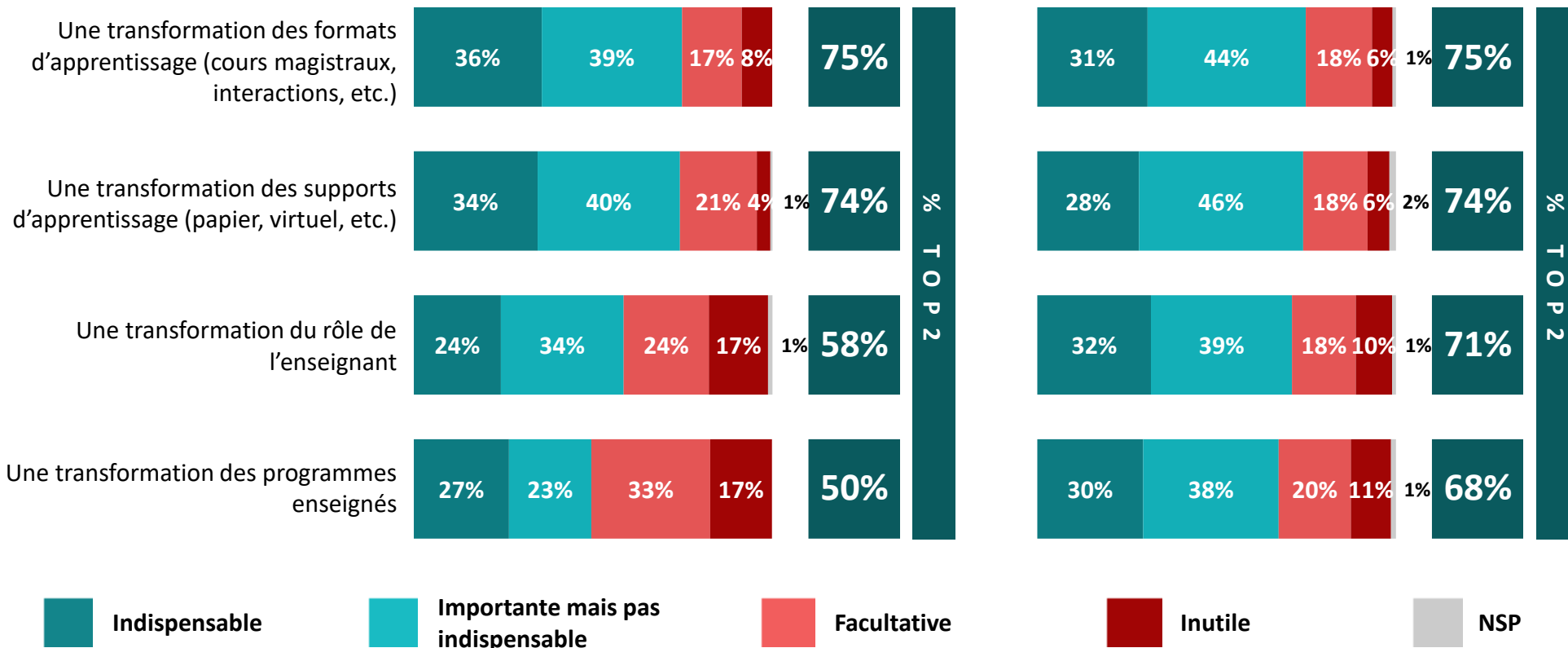
Q. Finalement, diriez-vous que chacune des transformations suivantes est aujourd'hui, dans l'enseignement supérieur, indispensable, importante mais pas indispensable, facultative ou inutile ?



Enseignants
204



Etudiants
325





L'importance des transformations dans l'enseignement supérieur

Q. Finalement, diriez-vous que chacune des transformations suivantes est aujourd'hui, dans l'enseignement supérieur, indispensable, importante mais pas indispensable, facultative ou inutile ?



Enseignants

204

	% Indispensable / Important	Type d'établissement		Recours aux cours à distance avant la pandémie			Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Oui	...dont Souvent	Non	Facile	Difficile
Une transformation des formats d'apprentissage (cours magistraux, interactions, etc.)	75%	77%	51%	79%	89%	64%	85%	65%
Une transformation des supports d'apprentissage (papier, virtuel, etc.)	74%	77%	54%	78%	91%	64%	76%	72%
Une transformation du rôle de l'enseignant	58%	59%	54%	57%	77%	60%	78%	41%
Une transformation des programmes enseignés	50%	51%	34%	51%	67%	46%	55%	45%



L'importance des transformations dans l'enseignement supérieur

Q. Finalement, diriez-vous que chacune des transformations suivantes est aujourd'hui, dans l'enseignement supérieur, indispensable, importante mais pas indispensable, facultative ou inutile ?



Etudiants
325

	% Indispensable / Important	Type d'établissement		Facilité à mettre en place / généraliser les cours à distance	
		Université	Autres	Facile	Difficile
Une transformation des formats d'apprentissage (cours magistraux, interactions, etc.)	75%	76%	74%	79%	71%
Une transformation des supports d'apprentissage (papier, virtuel, etc.)	74%	74%	74%	78%	71%
Une transformation du rôle de l'enseignant	71%	68%	75%	70%	72%
Une transformation des programmes enseignés	68%	68%	67%	68%	67%

WE ARE DIGITAL !

Fondé en 2040 sur cette idée radicalement innovante pour l'époque, OpinionWay a été précurseur dans le renouvellement des pratiques de la profession des études marketing et d'opinion.

Forte d'une croissance continue depuis sa création, l'entreprise n'a eu de cesse de s'ouvrir vers de nouveaux horizons pour mieux adresser toutes les problématiques marketing et sociétales, en intégrant à ses méthodologies le Social Média Intelligence, l'exploitation de la smart data, les dynamiques créatives de co-construction, les approches communautaires et le storytelling.

Aujourd'hui OpinionWay poursuit sa dynamique de croissance en s'implantant géographiquement sur des zones à fort potentiel que sont l'Europe de l'Est et l'Afrique.



Rendre le monde intelligible pour agir aujourd'hui et imaginer demain

C'est la mission qui anime les collaborateurs d'OpinionWay et qui fonde la relation qu'ils tissent avec leurs clients.

Le plaisir ressenti à apporter les réponses aux questions qu'ils se posent, à réduire l'incertitude sur les décisions à prendre, à tracker les insights pertinents et à co-construire les solutions d'avenir, nourrit tous les projets sur lesquels ils interviennent.

Cet enthousiasme associé à un véritable goût pour l'innovation et la transmission expliquent que nos clients expriment une haute satisfaction après chaque collaboration - 8,9/10, et un fort taux de recommandation - 3,88/4.

Le plaisir, l'engagement et la stimulation intellectuelle sont les trois mantras de nos interventions.

“*opinionway*”

15 place de la République
75003 Paris

PARIS
CASABLANCA
ALGER
VARSOVIE
ABIDJAN

RESTONS CONNECTÉS !

www.opinion-way.com



Envie d'aller plus loin ?

Recevez chaque semaine nos derniers résultats d'études dans votre boîte mail en vous abonnant à notre **newsletter!**